Regional Valle	CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ASISTENCIA A LA INDUSTRIA (CDT ASTIN) **ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA** **PROGRAMA: GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL** **Ficha No: 2750271**	Código: 9230-FP-F-59 Versión: 3 Página 1 de 42

FECHA: 05/07/2023

FECHA DE INICIO FORMACION: 17 de abril 2023 FECHA DE TERMINACIÓN FORMACIÓN: 16 de abril 2025

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: OLGA JANETH GUTIERREZ **CARGO:** Coordinador Misional

NOMBRE: ALEJANDRA SUAREZ **CARGO:** Coordinador Académico

NOMBRE: SANDRA ISABEL NOVOA NARVÁEZ **CARGO:** Profesional de Bienestar

NOMBRE: NANDA N. MEJIA COLLAZOS **CARGO:** Instructor SST (líder)

NOMBRE: ELIZABETH CARVAJAL **CARGO:** Instructor de Ética

NOMBRE: OSCAR ANDELA **CARGO:** Instructor Ambiental

NOMBRE: ADILSON VALDES BELALCAZAR **CARGO:** Instructor Calidad

NOMBRE: AMANDA NATALY DELGADO **CARGO:** Instructor Ingles

NOMBRE: JAIME ALBERTO NARVAEZ **CARGO:** Instructor Calidad (Líder)

NOMBRE: JHONIER CLAVIJO **CARGO:** Instructor Cultura física

NOMBRE: DANIELA BERNATE **CARGO:** Técnico de Formación Profesional

Competencia:	
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.	
	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)

Resultados de aprendizaje	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
225190 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	X		
225191 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.			X
225192 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.			
225193 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	X		
225194 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	X		
225195 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.			X
225196 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.			X
225197 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.			X
225198 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.			X
225199 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.			X
225200 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.			X
225201 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	X		

225202 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	X		
225203 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.			X

Competencia:			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225189 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN			X

Competencia:			
3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**

225204 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	**X**		
225205 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO		X	
225206 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS		X	
225207 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS		X	
225208 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	X		
225209 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA		X	
225210 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO		X	

Competencia:			
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225230 - COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN			X

225231 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO			X
225232 - RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES			X
225233 - ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC			X
225234 - LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO			X
225235 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS			X
225236 - COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS			X
225237 - REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS			X

Competencia:			
5320 - APOYAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACIÓN, DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**

225399 - PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SIG, TENIENDO EN CUENTA EL CICLO PHVA Y LOS RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO.			X
225400 - DESARROLLAR EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL SIG DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN			X
225401 - MONITOREAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LOS REQUISITOS NORMATIVOS, LEGALES Y ORGANIZACIONALES.			X
225402 - APLICAR MÉTODOS Y TÉCNICAS QUE FACILITEN EL DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD APLICABLE.		X	

Competencia:

5321 - DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225541 - CONSTRUIR LA DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN, BAJO LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y NORMAS VIGENTES			X
225542 - REALIZAR MAPAS DE PROCESOS DE UNA ORGANIZACIÓN TENIENDO EN CUENTA DIRECTRICES DE LA DIRECCIÓN Y APORTES DEL PERSONAL DE LA ORGANIZACIÓN.			X
225583 - CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.			X
225584 - CONTROLAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS VIGENTES Y LA DOCUMENTACIÓN EXTERNA E INTERNA DE LA ORGANIZACIÓN			X

Competencia:			
5322 - GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225335 - PROPONER ACCIONES QUE ASEGUREN EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN, DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO.			X
225336 - DISPONER LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE, APLICABLE DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.			X
225337 - REALIZAR SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE TENIENDO EN CUENTA LA ESTRUCTURA DEL SIG.			X
225338 - PARTICIPAR EN LA DIVULGACIÓN DE LAS DIRECTRICES, NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN DEL SIG, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN			X

Competencia:			
5323 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**

225524 - PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SIG, CON BASE EN MEDICIONES OBJETIVAS, APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS Y EL CICLO DEL P – H – V – A.			X
225525 - SINTETIZAR LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA EL MONITOREO DE LA EFICACIA Y CONVENIENCIA DEL SIG DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS NORMATIVOS Y LAS DIRECTRICES DE LA ORGANIZACIÓN			X
225526 - ANALIZAR LOS RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADO, TENIENDO EN CUENTA LAS HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS.			X
225527 - PARTICIPAR EN LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE AUDITORIA INTERNA, PROGRAMACIÓN, EJECUCIÓN Y ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD Y A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN			X
225528 - PARTICIPAR EN LA FORMULACIÓN Y VERIFICACIÓN DE LAS ACCIONES CORRECTIVAS Y PREVENTIVAS, TENIENDO EN CUENTA LOS RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO Y LA MEDICIÓN DEL SIG.			X

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
1	 **Adriana María Mosquera Mosquera**	Adriana es un verdadero ejemplo de dedicación y compromiso en su proceso de formación. Ha demostrado una mejora notable en su asistencia y rendimiento académico, lo que la convierte en una de las mejores de la ficha. Su enfoque y determinación son ejemplares, y se destaca por su enfoque en su proceso formativo. Su interés genuino por aprender y superarse es evidente y admirable. A pesar de tener otras responsabilidades laborales y personales, esta aprendiz se esfuerza al máximo para asistir a las formaciones y sacar adelante su formación. Su dedicación y compromiso son dignos de elogio, y es un referente para sus compañeros más jóvenes. Es importante destacar que Adriana tiene un gran potencial, capacidades y talentos que aún pueden ser más desarrollados. Se le insta a seguir brillando y aprovechar al máximo sus habilidades y liderazgo. Su enfoque y dedicación son ejemplos que inspiran a los demás. En resumen, Adriana es un verdadero modelo de compromiso y dedicación en su proceso de formación. Su mejora académica y su interés en aprender son admirables, y su potencial es innegable. Se le felicita por su esfuerzo y se le anima a seguir desarrollando sus habilidades y dones para alcanzar un rendimiento aún más sobresaliente en su formación. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 21 h. Justificadas: 6h. **Total 27 horas** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	Se recomienda felicitación Verbal por esfuerzo personal.

2	 **Andrés Felipe Riascos Sinisterra**	Andrés muestra un desempeño académico adecuado y cumple con las actividades asignadas, lo que refleja su capacidad para rendir de manera consistente en el entorno de formación. Sin embargo, es importante señalar que su nivel de participación se considera normal y podría beneficiarse de mejoras en esta área. Uno de los aspectos a abordar es su comportamiento ocasionalmente altivo e imponente. La actitud impositiva puede tener un impacto negativo en el ambiente de aprendizaje y en las relaciones con compañeros y docentes. Se le insta a reflexionar sobre su comportamiento y a trabajar en la comunicación asertiva, que es esencial en cualquier contexto educativo y profesional. Es fundamental reconocer el potencial que posee Andrés. A pesar de las áreas de mejora identificadas, se cree que tiene la capacidad de sobresalir y destacarse aún más en su proceso de formación. Para lograrlo, se le anima a incrementar su nivel de participación y a contribuir de manera constructiva en las discusiones y actividades del grupo. En resumen, Andrés tiene un buen desempeño académico y cumple con las tareas asignadas, pero puede mejorar su nivel de participación y trabajar en su comportamiento para fomentar un ambiente de respeto y colaboración en el entorno de formación. Se le motiva a aprovechar al máximo su potencial y a convertirse en un aprendiz más comprometido, colaborador y asertivo. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 8h. Justificadas: 0 h. **Total 8 horas.** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	

3	 **Ángela Julieth Montaño Nieva**	Ángela se destaca por su cortesía y amabilidad en su interacción con compañeros y docentes, lo que demuestra un alto nivel de educación y respeto en su comportamiento. Sin embargo, es importante señalar que tiende a ser muy comunicativa y participativa, lo que puede dar lugar a largas conversaciones que a veces no son pertinentes al entorno de aprendizaje. Su inteligencia y habilidad analítica son notables, lo que sugiere un potencial significativo en su proceso de formación. Estas cualidades pueden ser valiosas para la resolución de problemas y la generación de ideas creativas en el contexto académico. La disposición de Ángela para colaborar es un aspecto positivo que contribuye al espíritu de equipo y al ambiente de aprendizaje colaborativo. Su participación en el trabajo conjunto puede ser beneficiosa para el grupo en términos de obtener diferentes perspectivas y enfoques. Sin embargo, es importante equilibrar su participación y conversación con la necesidad de mantener el enfoque en las actividades y contenidos relevantes para la formación. La habilidad de discernir cuándo es apropiado participar activamente y cuándo escuchar es fundamental en un entorno de aprendizaje. En resumen, Ángela es una aprendiz con cualidades positivas, como su amabilidad, inteligencia y colaboración. Para continuar desarrollándose de manera efectiva en su proceso de formación, se le anima a ser consciente de su nivel de participación y a mantener el enfoque en las actividades relevantes, aprovechando al máximo su potencial intelectual y habilidades analíticas. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 5 h. Justificadas: 0 h. **Total 5 horas.** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	

4	 **Anyely Tatiana Antero Chocó**	Este aprendiz muestra un nivel de participación que se considera bajo y tiene margen de mejora en este aspecto. Siendo capaz de rendir lo suficiente en sus actividades, aún le falta un mayor compromiso y dedicación hacia su proceso formativo. Su actitud juiciosa y su timidez son rasgos que pueden influir en su nivel de participación, pero es importante trabajar en fortalecer su autoconfianza. Es fundamental destacar que este aprendiz posee un gran potencial y demuestra inteligencia. Sin embargo, parece que su falta de autoconfianza limita su capacidad para aprovechar al máximo sus habilidades y conocimientos. Creer en sí misma y en sus capacidades es un paso esencial para superar este obstáculo y desplegar su verdadero potencial en el ámbito educativo. Se le recomienda trabajar en el desarrollo de su autoconfianza a través de prácticas que fomenten la autoestima y la seguridad en sí misma. Además, alentamos a este aprendiz a participar de manera más activa en las actividades de formación, expresar sus opiniones y aprovechar todas las oportunidades para aprender y crecer. En resumen, este aprendiz tiene un potencial considerable, pero su timidez y falta de autoconfianza pueden estar limitando su participación y compromiso en su proceso de formación. Se le alienta a creer más en sí misma, a fortalecer su compromiso y a participar de manera más activa para alcanzar su pleno potencial académico y personal. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 2 h. Justificadas: 0 h. **Total 2 horas** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	

5	 **Brayan Andrey Rivas Pino**	Brayan ha experimentado un notable progreso en su proceso de formación, lo que refleja un claro interés y deseos de aprender. A pesar de estos avances, existen áreas críticas que requieren atención para un desarrollo más completo y efectivo en su trayectoria académica. Uno de los desafíos identificados es su asistencia intermitente a las formaciones y su falta de puntualidad en la entrega de evidencias. Esta falta de compromiso y presentación personal puede tener un impacto negativo en su rendimiento general. Se le recomienda enfocarse en mejorar su asistencia, ser más puntual en la entrega de trabajos y fortalecer su compromiso hacia su proceso de aprendizaje. Por otro lado, se reconoce su participación y pertinente en las discusiones y actividades académicas, lo que demuestra su capacidad para contribuir de manera constructiva al grupo. Sin embargo, se le insta a respetar las opiniones de sus compañeros y a desarrollar una mayor disciplina en sus interacciones grupales. La constancia, dedicación y el tiempo dedicado al estudio, la lectura y la consulta son factores clave para el éxito en su proceso formativo. Brayan debe enfocarse en desarrollar estas habilidades y hábitos, ya que son fundamentales para un aprendizaje efectivo y un mejor desempeño académico. En resumen, Brayan ha demostrado un creciente interés y deseos de aprender, pero debe abordar áreas como su asistencia, compromiso, disciplina y dedicación para maximizar su potencial en su proceso de formación. Se le insta a trabajar en estas áreas para lograr un desarrollo más completo y efectivo en su camino académico. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 49 h. Justificadas: 6 h. Total 55 horas.	

		Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
6	 **Brenda Yicel Antero Moreno**	Brenda se caracteriza por su actitud respetuosa y su naturaleza tranquila en el entorno de aprendizaje. Aunque estos rasgos son valiosos, se observa que su nivel de participación es limitado, y a menudo se mantiene en un perfil más reservado y callado. Es importante destacar que Brenda posee un potencial latente que puede ser aprovechado en su proceso formativo. La participación es esencial para el aprendizaje efectivo, ya que permite el intercambio de ideas, la generación de discusiones enriquecedoras y el desarrollo de habilidades de comunicación. Se le insta a Brenda a tomar un papel más activo en las actividades de formación, a expresar sus opiniones y aportar a las discusiones. Esto no solo beneficiará su propio crecimiento académico, sino que también enriquecerá el ambiente de aprendizaje para sus compañeros. Además, se destaca que Brenda debe poner más atención a la evidencia en el área ambiental y entregar las evidencias a tiempo. Su falta de participación y aportes pueden estar afectando su capacidad para destacarse en este aspecto. Se le recomienda dedicar tiempo y esfuerzo a comprender y contribuir al contenido ambiental, lo que puede resultar en un mejor desempeño y una mayor contribución en este campo. En resumen, Brenda posee un potencial sin explotar y se le alienta a ser más activa en su proceso de formación, especialmente en términos de participación y contribución a las evidencias en el área ambiental. Con un mayor compromiso y participación, puede maximizar su rendimiento académico y su contribución al grupo. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 10h. Justificadas: 0 h. Total 10 horas	

		Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
7	 **Brilli Daniela Hurtado Quintana**	Brilli se destaca por su nivel de participación en las actividades formativas, así como por la calidad de sus trabajos, los cuales han sido evaluados como buenos. Su actitud respetuosa y colaborativa la convierte en un elemento positivo en el ambiente de aprendizaje. No obstante, se identifican áreas de mejora que pueden impulsar aún más su desarrollo. Una de estas áreas es la gestión de las emociones y la comunicación asertiva. A pesar de su participación destacada, es importante que aprenda a manejar sus emociones de manera efectiva para mantener un ambiente de trabajo armonioso y productivo. Además, mejorar sus habilidades de comunicación asertiva le permitirá expresar sus ideas y opiniones de manera clara y respetuosa. Brilli también se caracteriza por tener un rol de liderazgo bien definido en su grupo. Esta cualidad puede ser un activo valioso para su desarrollo profesional. Sin embargo, se le recomienda que, a pesar de su liderazgo, se relacione de manera equitativa con todos sus compañeros y evite preferencias o favoritismos. Adicionalmente, se destaca su inteligencia y fluidez verbal, así como su carisma, cualidades que pueden ser potenciadas aún más en su camino de aprendizaje y crecimiento personal y profesional. En resumen, Brilli cuenta con habilidades notables, pero puede beneficiarse al mejorar la gestión de sus emociones, desarrollar una comunicación más asertiva y garantizar relaciones equitativas con todos sus compañeros. Con estas mejoras, puede continuar destacándose en su proceso de formación y en futuros desafíos académicos y profesionales. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 15h. Justificadas: 0 h. **Total 15 horas**	felicitación escrita.

		Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
8	 **Daniela Mendoza España**	El aprendiz en cuestión demuestra una serie de cualidades y áreas de mejora que requieren atención en su proceso formativo. En general, muestra ser una estudiante buena, pero se enfrenta a ciertos desafíos que deben ser abordados. Una de las áreas de mejora clave es el manejo de las emociones. Aunque generalmente se muestra juiciosa e interesada en el aprendizaje, hay días en los que llega con un mal genio que la lleva a desconectarse y no participar activamente en las actividades formativas. Es importante que el aprendiz aprenda a gestionar sus emociones de manera efectiva para mantener un enfoque constante en su proceso de aprendizaje. Si bien muestra un interés genuino por el aprendizaje y tiene una actitud positiva, se señala que debe mejorar a nivel académico y comprometerse más con sus responsabilidades formativas. Aunque realiza preguntas y contribuye al proceso, se destaca la necesidad de un mayor compromiso y enfoque en sus actividades académicas. Además, se menciona que el aprendiz debe dedicar más tiempo a la lectura, consulta e investigación. La dispersión ha sido una preocupación, y retomar su enfoque en estas áreas podría ser beneficioso para su desarrollo académico. En resumen, el aprendiz muestra potencial y cualidades positivas, pero debe trabajar en el manejo de sus emociones, mejorar su compromiso académico y enfocarse en el desarrollo de sus habilidades de investigación y estudio. Con un esfuerzo constante y una atención a estas áreas de mejora, puede lograr un progreso significativo en su proceso de aprendizaje. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 11h. Justificadas: 0 h. **Total 11 horas**	

		Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
9	 **Darling Dayana Muñoz Ortega**	Darling se destaca por su actitud respetuosa, su naturaleza callada y su sencillez en el trato con los demás, lo que es apreciado en el ambiente de formación. Sin embargo, se identifican áreas de mejora significativas en su desempeño académico y compromiso con el proceso formativo. Se ha observado que Darling se encuentra con un limitado desempeño académico dentro de su programa de estudios. La falta de compromiso en su enfoque académico es evidente, ya que a menudo se involucra en otras actividades o se distrae con su dispositivo móvil durante las clases. Esto ha llevado a una participación limitada y a una falta de contribución activa a las discusiones y trabajos en equipo. La retroalimentación para Darling es la necesidad de comprometerse más con sus responsabilidades académicas, lo que incluye dedicar tiempo y esfuerzo al estudio, la investigación y la entrega oportuna de las tareas. Además, se le invita a participar más activamente en las actividades de grupo y a trabajar en equipo, ya que estas habilidades son esenciales en el mundo académico y profesional. En resumen, Darling tiene el potencial para mejorar su desempeño académico y su compromiso con el proceso de aprendizaje. Con un enfoque más dedicado y un mayor compromiso, puede aprovechar al máximo su formación y lograr un mejor rendimiento en su carrera académica. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 4 h. Justificadas: 3 h. **Total 7 horas.** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	

10	 **Duvan Felipe Hidalgo Rodallega**	Retiro voluntario.	Retiro voluntario.
11	 **Esteban Potosi Palomino**	Esteban presenta un perfil que requiere una atención especial en varios aspectos de su desempeño académico y su compromiso con el proceso formativo. Se han observado algunas deficiencias que es importante abordar para lograr un progreso significativo. En primer lugar, se ha notado que Esteban tiende a ser disperso y poco participativo en el ambiente de formación. Además, muestra una falta de compromiso al no entregar sus trabajos a tiempo y al sacar excusas en lugar de asumir responsabilidades. Esta falta de responsabilidad en la elaboración y entrega de evidencias es una preocupación importante que debe abordarse de inmediato. Otra preocupación relevante es la falta de interés y dedicación en su proceso formativo. El aprendiz parece mostrar un nivel de compromiso intermitente y se distrae con facilidad, particularmente con el uso del celular durante las clases. Esto afecta negativamente su participación y su capacidad para aprovechar al máximo las oportunidades de aprendizaje. En resumen, Esteban tiene el potencial para mejorar significativamente su desempeño académico y su compromiso con el proceso de aprendizaje. Para lograrlo, es esencial que aborde sus deficiencias en cuanto a entregas de trabajos, participación y	

		distracciones durante las clases. Con un enfoque renovado y un mayor interés y dedicación, puede lograr un progreso notable en su formación. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 33 h. Justificadas: 3 h. **Total 36 horas.** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
12	 Ester Barona Ortiz	Ester presenta algunas áreas de mejora en su desempeño y en su actitud durante el proceso formativo. Es fundamental brindar una retroalimentación constructiva para impulsar su desarrollo académico y personal. En primer lugar, se ha observado que Ester es poco participativa y le falta proactividad. La participación es esencial para el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de habilidades comunicativas. Se le insta a que participe más activamente en las actividades de formación y que sea más proactivo en la búsqueda de conocimientos y oportunidades de aprendizaje. Además, se ha notado que Esther se distrae con facilidad y tiende a pasar mucho tiempo en el celular durante la formación. Esta distracción puede afectar negativamente su capacidad para absorber y retener el contenido de la formación. Se le recomienda que se concentre en la formación y reduzca el uso del dispositivo móvil para aprovechar al máximo el tiempo de aprendizaje. Otro aspecto importante es ocasionalmente la falta de respeto y delicadeza hacia los instructores. Es esencial mantener un ambiente de respeto mutuo en el proceso de formación. Se le insta a ser más respetuosa, lo que contribuirá a un ambiente de aprendizaje más armonioso y efectivo. En resumen, el aprendiz tiene el potencial de mejorar su participación, concentración y actitud en el proceso de formación. Con un enfoque renovado, una mayor proactividad y	

		un mayor respeto hacia los instructores, puede aprovechar mejor las oportunidades de aprendizaje y alcanzar un mayor éxito en su proceso formativo. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 7 h. Justificadas: 76h. **Total 83 horas.** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
13	 Heidy Leonor Ortiz Mina	Heidi presenta un perfil muy positivo en muchos aspectos de su desempeño en el proceso formativo. Sin embargo, existen áreas donde se puede promover un mayor desarrollo y crecimiento académico. En primer lugar, es destacable que Heidi sea más proactiva al proponer ideas y contribuir en la formación. Su compromiso y participación pertinente son cualidades valiosas que enriquecen el proceso de aprendizaje. No obstante, se le invita a ser aún más activa en la formación, ya que esto puede fomentar un ambiente de aprendizaje más dinámico y enriquecedor para todos los involucrados. Además, se destaca que el aprendiz posee cualidades intelectuales notables, siendo inteligente y brillante en sus estudios. Estas habilidades le brindan un sólido potencial académico. Para maximizar su desarrollo, se le sugiere dedicar más tiempo a la lectura, la consulta y la investigación, lo que le permitirá profundizar sus conocimientos y adquirir una comprensión más completa de los temas tratados en la formación. Evite distractores en la formación como la conversación frecuente con sus compañeras y el dispositivo móvil. En resumen, Heidi es un activo valioso para el proceso formativo debido a su compromiso y participación. Continuar enfocándose en su desarrollo académico, aumentando su	Felicitación verbal

		actividad en clase y dedicando tiempo a la ampliación de sus conocimientos le permitirá alcanzar un nivel aún más alto de excelencia en su formación. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 1 h. Justificadas: 6h. **Total 7 horas.** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
14	 **Isabella Saldaña Pantoja**	Isabella muestra cualidades valiosas en su desempeño actual en el proceso formativo. Es notorio que es juicioso, asiste regularmente y participa activamente en las actividades de formación, lo que refleja su compromiso inicial. Además, se destaca su actitud respetuosa y su capacidad para mantener la calma en situaciones desafiantes. Sin embargo, existe un potencial sin explotar que el aprendiz podría desarrollar aún más. Su naturaleza introvertida puede limitar su participación y su capacidad para trabajar en equipo. Para aprovechar al máximo su proceso formativo, se le anima a ampliar su compromiso y a dar más de sí mismo. Esto incluye dedicar tiempo adicional en su horario libre para estudiar, consultar y llevar a cabo investigaciones independientes. Estas acciones contribuirán a fortalecer sus conocimientos y habilidades. Además, Isabella debe considerar ser más participativo en el aula, expresando sus ideas y puntos de vista de manera más abierta. Su inteligencia y potencial son evidentes, y al compartir más activamente su conocimiento y perspectivas, puede enriquecer aún más el proceso de aprendizaje tanto para sí mismo como para sus compañeros. En resumen, Isabella tiene una base sólida en términos de asistencia y participación, así como una actitud respetuosa y tranquila. Para alcanzar su máximo potencial, se le alienta a ampliar su compromiso, a estudiar y profundizar en su tiempo libre, a ser más participativo y a compartir sus conocimientos de manera más activa en el aula. Esto le	

		permitirá aprovechar al máximo su proceso formativo y alcanzar niveles aún más altos de desarrollo académico y personal. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 1 h. Justificadas: 0 h. **Total 1 horas** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
15	 PhotoScan de Google Fotos Jhorlady Rojas Solarte	Jhorlady muestra un conjunto de cualidades valiosas en su proceso de formación que deben ser destacadas y fortalecidas para su desarrollo continuo. Se destaca por ser una buena aprendiz que asiste regularmente a las formaciones y participa activamente en las actividades. Su dedicación y disposición para consultar y buscar soluciones demuestran un compromiso real con su aprendizaje. Es evidente que esta aprendiz posee una inteligencia creativa y un deseo genuino de ayudar y participar en el grupo. Su inquietud y disposición para hacer preguntas son indicadores de un interés activo en aprender y mejorar. Sin embargo, se identifica un área de mejora importante. Es fundamental que Jhorlady aprenda a asumir sus compromisos de manera responsable y permita que sus compañeros también se responsabilicen por sus tareas. Realizar el trabajo de otros o quitarles responsabilidades puede perjudicar tanto a los compañeros como al propio aprendiz, ya que limita su propio crecimiento y desarrollo. La habilidad de delegar tareas en la pyme es esencial para el trabajo en equipo y la responsabilidad compartida. Cada miembro del equipo debe asumir responsabilidades específicas y rendir cuentas por ellas, lo que contribuirá al éxito colectivo. La gestión de emociones y la comunicación asertiva son áreas de mejora importantes para este aprendiz. Debe aprender a mantener la calma y escuchar activamente las	

		recomendaciones, incluso cuando puedan resultar críticas. Aprender a relacionarse de manera efectiva con todos sus compañeros, independientemente de sus diferencias, fortalecerá sus habilidades interpersonales y contribuirá a su desarrollo integral. La lectura, la consulta y la investigación son herramientas clave para el fortalecimiento de los conocimientos y el rendimiento académico. Este aprendiz debe dedicar tiempo a estas actividades para sobresalir en su formación y aprovechar al máximo su potencial. En resumen, este aprendiz muestra cualidades prometedoras, pero debe trabajar en áreas como la responsabilidad compartida, la gestión de emociones, la comunicación asertiva y el fortalecimiento de sus conocimientos. Con un enfoque en el desarrollo integral, está en condiciones de alcanzar un desempeño académico y personal sobresaliente en su proceso de formación. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 6 h. Justificadas: 0 h. **Total 6 horas.** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
16		José Luis es un aprendiz con notables cualidades que, con el enfoque y la determinación adecuados, puede alcanzar un desempeño aún más destacado en su proceso de formación. Su enfoque y dedicación en las actividades académicas son evidentes, lo que demuestra su compromiso con el aprendizaje. Es importante destacar que José Luis tiene un gran potencial, respaldado por su actitud positiva hacia sus procesos formativos y su disposición para recibir retroalimentación. Es juicioso y respetuoso, lo que lo convierte en un compañero sencillo y colaborativo. Un aspecto que puede mejorar es su habilidad comunicativa, especialmente elevando el tono de voz cuando participa. Esta mejora le permitirá comunicarse de manera más efectiva y segura en el entorno académico.	

	José Luis Garces Hurtado	La puntualidad es un desafío identificado que José Luis debe abordar con determinación. Transformar esta tendencia y llegar 15 minutos antes a todos los compromisos y formaciones será un logro significativo en su desarrollo personal y académico. Se le recomienda a José Luis que se concentre y enfoque plenamente en su proceso formativo, evitando cualquier tipo de distracción. También es importante que participe de manera más activa y que no dude en preguntar cuando tenga dudas, ya que esto fortalecerá su comprensión y aprendizaje. La lectura, la consulta y la investigación son herramientas clave para afianzar conocimientos, y José Luis debe considerar dedicar tiempo libre a su proceso formativo para aprovechar al máximo su potencial. En resumen, José Luis es un aprendiz con un gran potencial y una actitud positiva hacia el aprendizaje. Se le anima a abordar los desafíos identificados, como la puntualidad y la mejora de sus habilidades comunicativas, con disciplina, dedicación y constancia. Con su creencia y disposición para dar siempre lo mejor, está bien encaminado para alcanzar sus objetivos académicos y personales. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 15h. Justificadas: 3 h. **Total 18 horas.** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	

17	 **Juan Diego Tigreros Navas**	Juan diego tiene mucho potencial, también presenta áreas de mejora notables en su proceso de formación, pero también se vislumbra un potencial que puede ser aprovechado con el enfoque adecuado y un compromiso renovado. A pesar de las dificultades actuales, es importante señalar que ha mostrado mejoras en sus intervenciones y exposiciones públicas, lo que indica una disposición para crecer y superarse. Para maximizar su potencial y mejorar su desempeño académico, es fundamental que este aprendiz dedique más tiempo a la lectura, el estudio, la consulta y la ampliación de sus conocimientos en los procesos formativos. Estas acciones son esenciales para fortalecer su base de conocimientos y desarrollar una comprensión más profunda de los temas tratados en su formación. El hecho de distraerse durante las formaciones con sus compañeros es una distracción que debe ser superada. Se le insta a concentrarse y enfocarse plenamente en el ambiente de formación, lo que le permitirá aprovechar al máximo las oportunidades de aprendizaje y participar activamente en las discusiones. La participación y la atención son componentes esenciales para su mejora académica. Es importante que esté atento y comprometido durante las formaciones, de manera que pueda responder adecuadamente cuando se le hagan preguntas y realizar aportes pertinentes a las discusiones. La disciplina, la dedicación y la constancia son las claves para el mejoramiento del rendimiento académico y el desarrollo de sus potencialidades. No hay atajos en este proceso; requiere un esfuerzo constante y un compromiso diario con su formación. Se le estimula a dedicarse plenamente a su proceso formativo, a profundizar en sus estudios y a dar lo mejor de sí en cada interacción con sus compañeros y en el entorno de la pyme. En resumen, Juan Doego tiene un potencial latente que puede ser desarrollado a través de la dedicación y el compromiso. Se le insta a adquirir hábitos y habilidades que le permitan mejorar su desempeño académico y aprovechar al máximo las oportunidades	

		de aprendizaje que se le presentan. Con esfuerzo y perseverancia, está en condiciones de alcanzar un rendimiento académico más sólido y desarrollar plenamente sus capacidades. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 9h. Justificadas: 0 h. **Total 9 horas.** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
	Juan Felipe Silva Pérez	Deserción	Deserción (No se presentó a la inducción- no ha asistido)
18	 **Juliana Andrea Sánchez Moreno**	Juliana es una aprendiz que ha mostrado un notable progreso en su proceso de formación. Se destaca por su disposición para aprender y su constante esfuerzo por adquirir conocimientos. Ha demostrado un alto grado de interés en su proceso formativo y ha sido una de las aprendices más dedicadas en su grupo. Una de las cualidades más admirables de Juliana es su disposición para hacer preguntas y escuchar atentamente. Esta actitud es un activo valioso en su aprendizaje, ya que demuestra su búsqueda activa de comprensión y claridad en los temas que se abordan. Para continuar avanzando en su desarrollo académico, se le recomienda a Juliana que incremente su lectura, comprensión de lectura, consulta e investigación en su tiempo libre. Esto le permitirá adquirir la habilidad de leer más rápido y fortalecer sus conocimientos en sistemas, lo que será beneficioso en su camino educativo y profesional. En cuanto a sus habilidades interpersonales, Juliana ha demostrado ser respetuosa, juiciosa y amable. Sin embargo, es importante que aprenda a manejar sus emociones y a no dejarse afectar por las acciones de sus compañeros, manteniendo un estado de ánimo tranquilo y conciliador. Fomentar el trabajo en equipo, la delegación de responsabilidades y una relación equitativa con todos los compañeros es fundamental.	Se recomienda felicitación verbal por esfuerzo personal.

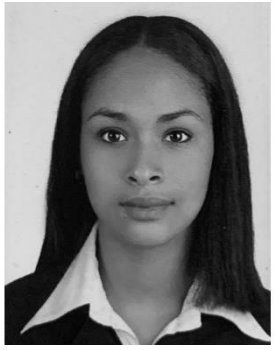
		En resumen, Juliana es una aprendiz con un alto potencial y una actitud admirable hacia su proceso de formación. Se le alienta a mantener su enfoque, dedicación y disposición para aprender, así como a seguir haciendo preguntas y aclarando cualquier duda que surja. Con esta mentalidad, está bien encaminada hacia el éxito en su camino educativo y profesional. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 21 h. Justificadas: 0 h. **Total 21 horas.** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
19	 Karen Johana Louriodo Peña	Retiro Voluntario	Retiro voluntario

20	 Karen Julieth Caicedo Alarcón	Karen es una aprendiz con notables cualidades que merecen ser resaltadas. Se destaca por ser una persona callada pero sumamente inteligente, trabajadora y buena en sus tareas. Sin embargo, su timidez la lleva a ser poco participativa en las sesiones formativas, lo que podría limitar su pleno desarrollo. Es importante reconocer que Karen es receptiva y muestra un interés activo en el aprendizaje, particularmente en el ámbito del inglés. Su juiciosidad y cumplimiento son aspectos valiosos en su proceso de formación. No obstante, existe un gran potencial que necesita ser liberado y compartido con el grupo y la pyme con la que trabaja. Se le anima a Karen a desarrollar y mostrar su capacidad de análisis y reflexión. Al participar más activamente y expresar sus opiniones, podrá contribuir de manera significativa al enriquecimiento del grupo y aportar soluciones valiosas a la pyme. Para alcanzar su máximo potencial, Karen debe minimizar las distracciones que afectan su concentración, como las conversaciones frecuentes con sus compañeras de puesto y el uso de dispositivos móviles durante las formaciones. Al enfocarse y centrarse en la formación, tendrá la oportunidad de aprender más y lograr resultados académicos y personales superiores. Es esencial que Karen se comprometa a dar lo mejor de sí misma y participe activamente en todas las formaciones, sin excepción. Al hacerlo, podrá aprovechar al máximo las oportunidades de aprendizaje y avanzar en su desarrollo académico y profesional. En resumen, Karen es una aprendiz con un gran potencial que necesita ser más participativa y expresiva en el entorno educativo y laboral. Con esfuerzo y enfoque, está preparada para alcanzar mayores logros y contribuir de manera significativa al éxito del grupo y la pyme con la que colabora. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023**. Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 23 h. Justificadas: 0 h. **Total 23 horas**	

		Es necesario informar que los aprendices llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
21	 Laura Gisella Betancourt Rodríguez	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario

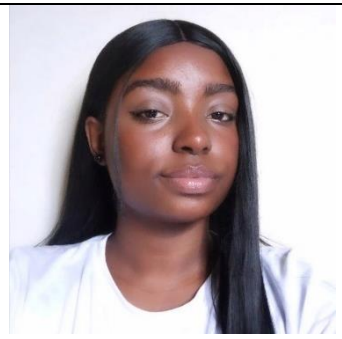
22	 **Laura Vanessa Benavides Medaño**	Laura demuestra una serie de cualidades y actitudes excepcionales en su proceso de formación. Es una estudiante muy buena, respetuosa, dedicada y con un desempeño académico sobresaliente. Además, se destaca por su receptividad a la retroalimentación y su voluntad de incorporar sugerencias para mejorar su aprendizaje. Su participación, interés y ganas de aprender son notables y contribuyen positivamente al ambiente de aprendizaje. También es digno de mención su buen desempeño y su inclinación por consultar y buscar información de manera constante. La aprendiz se caracteriza por ser una persona dulce y tierna, lo que se refleja en su disposición para tomar en cuenta las recomendaciones y su deseo constante de dar lo mejor de sí misma. Su esfuerzo por superar sus temores para hablar en público es encomiable y muestra su disciplina, fuerza de voluntad y capacidad de transformación personal. Para continuar creciendo y desarrollando su potencial, se le aconseja evitar distracciones durante las formaciones, como conversaciones no pertinentes o distracciones relacionadas con dispositivos móviles. En lugar de eso, se le invita a mantener un enfoque y concentración constantes en cada sesión, así como a aprovechar todas las oportunidades para expresar sus opiniones y participar activamente en el proceso de aprendizaje. La inteligencia y el potencial de esta aprendiz son innegables. Para alcanzar sus objetivos y lograr los logros deseados, es crucial que dedique tiempo personal para profundizar en los conocimientos a través de la lectura, la consulta y la investigación. Esto le permitirá reforzar y ampliar sus conocimientos de manera efectiva. En resumen, esta aprendiz es una persona excepcionalmente talentosa y comprometida con su proceso de formación. Su responsabilidad, cumplimiento y deseo de superación son dignos de elogio. Se le anima a continuar en el camino de la excelencia y a seguir dando lo mejor de sí misma para alcanzar sus metas académicas y profesionales.	Se recomienda felicitación escrita por esfuerzo personal.

		En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023. Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 15h. Justificadas: 0 h. **Total 15 horas** Es necesario informar que los aprendices llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
	Laura Vanessa Roldán Parra	No se presentó en ninguna fecha desde el proceso de inducción y no fue posible obtener respuesta en los datos de contactos suministrados al Sena.	Deserción (No se presentó a la inducción- no ha asistido)
23	 **Liseth Valentina Valencia Isaza**	Lizeth, como aprendiz, muestra una serie de cualidades y características que merecen ser destacadas en su proceso de formación. Es evidente que tiene un interés genuino por aprender y participa activamente en las formaciones, lo que se refleja en la calidad de sus entregas. Además, su disposición para colaborar con sus compañeros la convierte en una buena compañera en el entorno educativo. Sin embargo, para seguir avanzando en su desarrollo académico y personal, es fundamental que Lizeth se concentre aún más en su formación. Esto incluye preguntar más, ocuparse de sí misma y asistir de manera constante a todas las formaciones. La asistencia regular es crucial para aprovechar al máximo las oportunidades de aprendizaje. Lizeth posee una inteligencia notoria y una capacidad analítica destacada, lo que indica un gran potencial de liderazgo. Es esencial que canalice y desarrolle esta capacidad de manera asertiva. Además, aprender a gestionar sus emociones y a comunicarse de manera diplomática es fundamental en el ámbito académico y profesional. Se destaca su proactividad, disposición para colaborar y actitud positiva en su proceso formativo. Para maximizar su potencial, se le insta a concentrarse aún más, a desarrollar la constancia y el autoconocimiento. Identificar sus dones, talentos y habilidades le permitirá fortalecerlos de manera efectiva.	

		En resumen, Lizeth es una aprendiz con un gran potencial y una actitud positiva hacia su proceso de formación. Se le anima a persistir en su camino de aprendizaje y a dar siempre lo mejor de sí misma para obtener resultados sobresalientes en su desarrollo académico y profesional. Con la concentración adecuada y el desarrollo de habilidades interpersonales, está preparada para alcanzar un éxito notorio en su carrera educativa y futura. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 4 h. Justificadas: 6h. **Total 10 horas.** Es necesario informar que los aprendices llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
24	 **Lizeth Daiana González Mina**	Lizeth es una aprendiz con notables cualidades y áreas de mejora que merecen ser destacadas en su proceso de formación. En primer lugar, se observa que es una estudiante participativa y juiciosa, lo que demuestra su compromiso con el aprendizaje. Además, su actitud colaborativa y amable la convierte en un recurso valioso para sus compañeros, ya que siempre está dispuesta a brindar apoyo. No obstante, es importante señalar que Lizeth tiende a ser habladora en clase, lo que podría afectar su concentración y la de sus compañeros. Además, se estresa con facilidad y muestra impulsividad en sus acciones. Gestionar adecuadamente sus emociones es una habilidad crucial para su desarrollo personal y académico. Lizeth es una aprendiz líder con un gran potencial, pero necesita enfocarse más, ya que tiende a dispersarse. Se le insta a aprovechar al máximo su inteligencia y capacidad para lograr sus metas. Es apasionada por lo que hace, pero debe encontrar un equilibrio entre su pasión y el manejo de sus emociones. Las relaciones interpersonales son un aspecto importante en la vida y en el éxito académico y profesional. Lizeth debe aprender a relacionarse de manera asertiva con sus compañeros y pares, así como con los instructores y la comunidad educativa en general.	

		Esto incluye aprender a estar tranquila, concentrada y enfocada durante las formaciones, eliminando las conversaciones y distracciones que no estén relacionadas con el tema en cuestión, así como limitar el uso de dispositivos móviles. En resumen, Lizeth es una aprendiz brillante con un gran potencial. Se le anima a concentrarse, gestionar sus emociones, ampliar su compromiso en su proceso de formación, trabajar en equipo con personas de diferentes personalidades y dedicarse a la lectura en su tiempo libre para fortalecer sus conocimientos. Con determinación y enfoque, tiene la capacidad de alcanzar un éxito notable en su camino académico y profesional. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 3 h. Justificadas: **Total 3 horas** Es necesario informar que los aprendices llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
25	 María Camila Bedoya Luna	María Camila es un aprendiz que se distingue por su inteligencia, creatividad, capacidad analítica y reflexiva. Su dedicación para llevar a cabo sus actividades académicas es evidente, y siempre muestra un compromiso ejemplar hacia su proceso de aprendizaje. Además, cumple con sus actividades y evidencias en tiempo y forma, lo que demuestra su responsabilidad y buena actitud. Se resalta que María Camila es respetuosa, alegre y posee un espíritu colaborativo, siempre dispuesta a ayudar a sus compañeras cuando lo necesitan. Esta actitud solidaria es valiosa tanto en el entorno académico como en el profesional. En cuanto a áreas de mejora, se le recomienda enfocarse en el desarrollo de la disciplina, constancia y dedicación. Estas cualidades pueden llevarla a obtener resultados aún más destacados en su camino académico y futuro profesional.	

		Es importante resaltar que María Camila posee una fluidez verbal y un tono de voz adecuado para hablar en público, lo que representa una habilidad valiosa. Se le insta a fortalecer esta competencia, ya que puede ser un activo importante en su desarrollo personal, académico y profesional. Se le anima a continuar cultivando su curiosidad intelectual, a través de la lectura, consulta e investigación constante. Además, se le invita a no dudar en preguntar cuando surjan dudas, ya que este espíritu inquieto de búsqueda de conocimiento contribuirá al fortalecimiento de sus competencias y habilidades, que a futuro la llevarán al éxito profesional. En resumen, María Camila es una aprendiz excepcional con un gran potencial. Al enfocarse en el desarrollo de disciplina, constancia, fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y el continuo deseo de aprender, está preparada para alcanzar un éxito notorio tanto en su desarrollo académico como en su futura carrera profesional. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 3 h. Justificadas: 0 h. **Total 3 horas** Es necesario informar que los aprendices llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	

26	 Marlín Julie Panameño Sinisterra	Marlin es una aprendiz con una serie de características notables que son importantes para su desarrollo académico y profesional. Es una estudiante con habilidades comunicativas destacadas, hablando con fluidez y expresándose con claridad. Además, muestra una actitud juiciosa y es diligente en el cumplimiento de las actividades académicas. Sin embargo, es importante señalar que, a pesar de su inteligencia y capacidad de aprendizaje rápido, su rendimiento académico puede verse afectado debido a su tendencia a dispersarse con facilidad. Dedica tiempo significativo a conversaciones con sus compañeras y al uso del dispositivo móvil durante las sesiones formativas, lo que podría tener repercusiones tanto a corto como a largo plazo en su progreso educativo. Se alienta a este aprendiz a potenciar su capacidad comunicativa mediante una mayor participación en las formaciones. Expresar sus ideas y pensamientos de manera asertiva y analítica en el entorno académico será beneficioso para su crecimiento y desarrollo. Además, es fundamental que se enfoque en su formación y dedique tiempo personal para profundizar en los conocimientos a través de la lectura, el estudio y la práctica, lo que contribuirá a su crecimiento integral. En resumen, Marlin tiene un gran potencial, especialmente en sus habilidades comunicativas y capacidad analítica. Para aprovechar al máximo su talento, es necesario que minimice las distracciones, participe activamente en las formaciones y se dedique a un estudio más profundo y concentrado. Con el enfoque adecuado, está destinado a un futuro académico y profesional exitoso. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 4 h. Justificadas: 0 h. **Total 4 horas.** Es necesario informar que los aprendices llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	

27	 Marlon Esteven Prado Cardona	Marlon muestra un alto nivel de participación y compromiso en su proceso de formación. Es juicioso, respetuoso y realiza un trabajo constante y de calidad. Además, es notable su disposición para consultar y buscar información de manera frecuente. Sin embargo, existen áreas donde se puede fomentar un mayor desarrollo y crecimiento. Es evidente que este aprendiz es poseedor de una inteligencia brillante, con una amplia gama de habilidades y capacidades que están a la espera de ser plenamente aprovechadas. Para alcanzar su máximo potencial, es fundamental que enfoque su atención en su proceso formativo y minimice las distracciones, ya sean compañeros o el dispositivo móvil. La disciplina, autoconfianza, constancia y persistencia serán aliadas cruciales en su búsqueda de destacarse como uno de los mejores aprendices. Se le alienta a preguntar más, consultar, leer e investigar de forma autónoma durante su tiempo libre. Esto no solo fortalecerá sus conocimientos, sino que también le ayudará a desarrollar una mentalidad de aprendizaje continuo. La dedicación, entrega y compromiso constante serán las claves para su éxito personal, académico y, posteriormente, profesional. Con el talento y el potencial que posee, puede aspirar a grandes logros en su camino educativo y más allá. En resumen, Marlon muestra un compromiso admirable y una inteligencia brillante. Al enfocarse en su disciplina, autodirección y desarrollo de habilidades de aprendizaje independiente, está destinado a destacarse como uno de los mejores en su área de estudio y a lograr un éxito significativo en su futura carrera profesional. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 9 h. Justificadas: 0 h. **Total 9 horas**	

		Es necesario informar que los aprendices llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
	Mateo Andrés Gamboa Jaramillo	Deserción	Deserción (No se presentó a la inducción- no ha asistido)
28	 Ninel Saray Diaz Ortiz	Nivel es una aprendiz tiene notables cualidades y un potencial innegable en su proceso de formación. Es una estudiante excepcional, que se distingue por ser buena, participativa, con un fuerte deseo de aprender y una actitud juiciosa. Su historial demuestra su compromiso y respeto hacia sus tareas, así como su disciplina al cumplir con las actividades asignadas. Es evidente que posee una brillantez natural, con una capacidad sobresaliente de análisis y reflexión. A pesar de todas estas cualidades admirables, siempre hay espacio para el crecimiento y el desarrollo. Le instamos a aumentar su nivel de disciplina y dedicación para alcanzar resultados aún más sobresalientes en su formación. Esta disciplina adicional le permitirá aprovechar al máximo su capacidad y su potencial. Debe enfocarse en la formación y dejar de lado el dispositivo móvil y no dejarse distraer por las conversaciones de sus compañeras. Es esencial que se enamore de su programa de formación y que busque sacarle el mejor provecho. Esto significa sumergirse aún más en el contenido, profundizar en sus investigaciones y participar activamente en las discusiones. Al hacerlo, no solo fortalecerá su conocimiento, sino que también inspirará a sus compañeros con su actitud ejemplar. En resumen, Ninel es una aprendiz excepcional con un potencial impresionante. Continúe demostrando su compromiso y disciplina, y aproveche al máximo su capacidad de análisis y reflexión. Al hacerlo, logrará un gran éxito en su programa de formación y alcanzará metas impresionantes en su camino hacia el aprendizaje y el crecimiento continuo.	

		En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023. Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 31h. Justificadas: 9 h. **Total 42 horas.** Es necesario informar que los aprendices llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
29	 Valentina Osorio Cundumi	Se destaca el potencial de la aprendiz Valentina y las cualidades positivas que ha demostrado en su entorno de aprendizaje. Es una estudiante talentosa, líder y participativa, y se nota claramente su deseo de aprender y mejorar. Sin embargo, hay algunas áreas en las que puede trabajar para sacar el máximo provecho de sus habilidades y destacar aún más en su proceso de formación. Primero, es importante que se vuelva más activa en las sesiones de formación. Aunque su tranquilidad puede ser una cualidad valiosa, no dude en participar más activamente en las discusiones y actividades. Su voz y sus ideas son importantes, y compartir sus pensamientos enriquecerá el proceso de aprendizaje para usted y sus compañeros. Además, es fundamental que minimice las distracciones, como conversaciones innecesarias con compañeras y el uso excesivo del dispositivo móvil durante las clases. Dedique más tiempo a la lectura, la consulta y la investigación en su tiempo libre para reforzar sus conocimientos. Esto le ayudará a profundizar en los temas que se están abordando en las formaciones y a adquirir una comprensión más sólida. Se le recomienda que se enfoque plenamente durante las formaciones y que comparta sus puntos de vista, reflexiones y aportes personales con sus compañeros. Esto no solo demostrará su compromiso con el aprendizaje, sino que también enriquecerá las discusiones en el aula. En resumen, Valentina, tiene un gran potencial y puede dar aún más de lo que ha demostrado hasta ahora. Trabaje en ser más participativa, minimice las distracciones y dedique tiempo adicional a la lectura y la investigación. Al hacerlo, no solo mejorará su	

		propio aprendizaje, sino que también contribuirá positivamente al ambiente de aprendizaje en su grupo. Se le invita a seguir adelante con determinación y a aprovechar al máximo su talento y su deseo de aprender. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 0 h. Justificadas: 15 h. **Total 15 horas.** Es necesario informar que los aprendices llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	
30	 Yineht Alexandra Ararat Reyes	Yineth es una aprendiz extrovertida, se destaca su potencial y su innegable compromiso con su proceso de formación, a pesar de las dificultades que ha enfrentado en los últimos meses. Su inteligencia y su espíritu de superación son cualidades admirables y, sin duda alguna, le abrirán puertas en su camino hacia el éxito. Sin embargo, para aprovechar al máximo su potencial y superar la situación en la que se encuentra, es esencial que tome medidas concretas y enfoque su energía de manera efectiva. A continuación, le proporcionaré algunas recomendaciones clave: **Priorice su participación:** Es importante que se involucre plenamente en su proceso de formación. Esto implica estar presente en clase, prestar atención y participar activamente en las discusiones y actividades. Deje de lado el celular durante las sesiones formativas para mantenerse enfocado en el contenido. **Recupere el tiempo perdido:** La ausencia de dos meses en su formación debido a un accidente de tránsito es comprensible, pero ahora es el momento de ponerse al día. Hable con sus instructores para que le ayuden a diseñar un plan de mejoramiento que le permita completar las evidencias pendientes y recuperar el tiempo perdido.	Se recomienda trasladar a la aprendiz a la ficha nueva que ingreso.

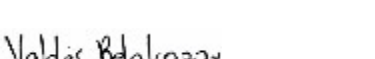
		Desarrolle habilidades de estudio: Dedique tiempo a leer, investigar y consultar material relacionado con su formación. Establezca un horario de estudio y comprométase a seguirlo rigurosamente. La constancia diaria en el aprendizaje es esencial para asimilar los conocimientos de manera efectiva. **Trabaje en equipo y gestione sus emociones:** La colaboración y la comunicación efectiva son habilidades valiosas en cualquier entorno de trabajo. Es importante aprender a trabajar en equipo, entender a sus compañeros y llegar a acuerdos. Además, practique la gestión de sus emociones para mantener un ambiente de trabajo positivo y productivo. **Disciplina, dedicación y constancia:** Estas tres cualidades son fundamentales para su éxito. Establezca metas claras y trabaje de manera constante para alcanzarlas. La disciplina y la dedicación diaria le ayudarán a adquirir conocimientos de manera autónoma y efectiva. En resumen, Yinet tiene un potencial es innegable, pero para superar la situación en la que se encuentra, necesita enfocarse en su formación, recuperar el tiempo perdido y desarrollar habilidades esenciales. No dude en buscar apoyo de sus instructores y compañeros, y recuerde que el esfuerzo adicional que está dispuesto a dar será clave para salir adelante y alcanzar sus metas. Con determinación y compromiso, estoy seguro de que trascenderá en su proceso de formación y logrará un futuro brillante. **En el periodo del 17 de abril a 31 de agosto de 2023.** Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 9 h. Justificadas: 144 h. **Total 153 horas.** Es necesario informar que los aprendices son llevan cuatro meses en el proceso de formación están consolidando su proceso de adaptación tanto al Sena, como al programa de formación, a los compañeros e instructores.	

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES
En el grupo se resaltan como aspectos positivos: Es un grupo formal, respetuoso, responsable en términos generales y participativo. Demuestran interés y dedicación por su proceso formativo, se resalta la puntualidad en la formación en la mayoría de los aprendices del grupo, dedicación en las actividades de aprendizaje que se desarrollan y asistencia a la formación, desarrollan las actividades con gusto y son receptivos a las observaciones que se realizan Deben creer más en sí mismos, en sus capacidades y habilidades. Es necesario mejorar en la convivencia, aceptarse mutuamente, apoyarse entre todos y mejorar el trabajo en equipo, los procesos comunicativos grupales y la comunicación asertiva. Así mismo, aprender, interiorizar y aplicar el lenguaje técnico y trabajo autónomo con lecturas complementarias, preguntar más y resolver las dudas durante la formación. Un grupo interesante se le nota la pertenencia en la realización de las actividades y entrega oportuna de ellas. Se espera que vaya en aumento su rendimiento académico.
FECHA DE ENTREGA: 04/09/2023

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



Jaime Alberto Narváez Marmolejo



Adilson Valdes Belalcazar



Nanda N. Mejía Collazos



Amanda Nataly Delgado

_____ _____ _____

_____ _____ _____

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO
_____ FECHA: 04/09/2023 SUBDIRECTORA CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN